

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KIERUNKOWEGO ZESPOŁU
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (KZJK).
RAPORT SAMOOCENY**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	HUMANISTYCZNY
Rok akademicki:	2019/2020

SKŁAD KZJK – kierunek: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
KOORDYNATOR ZESPOŁU: DR HAB. PROF. UJK JOLANTA KĘPA-MĘTRAK

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	Dr hab. prof. UJK	Jolanta Kępa-Mętrak	zastępca kierownika Katedry Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej ds. kształcenia
2.	Prof. dr hab.	Jolanta Chwastyk-Kowalczyk	n-I akademicki (reprezentant dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach)
3.	Dr hab. prof. UJK	Izabela Krasieńska	n-I akademicki (reprezentant dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach)
4.	Dr hab. prof. UJK	Aleksandra Lubczyńska	n-I akademicki (reprezentant dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach)
5.	Dr hab. prof. UJK	Jolanta Dzierżyńska-Mielczarek	n-I akademicki (reprezentant dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach)
6.	dr	Judyta Perczak	n-I akademicki (reprezentant dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach)
7.	dr	Beata Wentura-Dudek	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (<i>Gama Marketing Group.</i>)
8.	dr	Katarzyna Bernat	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (<i>Radio eM</i>)
9.		Patryk Wójcik	student kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna I st. (<i>wskazany przez WOSS</i>)
10.		Weronika Sałek	student kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna II st. (<i>wskazany</i>)

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

przez WOSS)

Opis działań Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

1. Terminy i tematyka spotkań w roku akad. 2019/2020:

- W związku ze zmianami struktury Uczelni i nowymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do jakości kształcenia, pierwsze posiedzenie Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* zostało zwołane po powołaniu przez Dziekana Wydziału Humanistycznego nowych jego członków. Odbyło się w dniu 5 grudnia.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 113/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 4 listopada 2019 r., §3. p. 1, określono najważniejsze zadania na rok akad. 2019/2020:

- analiza programów studiów pod kątem oceny efektów uczenia się, stanowiąca podstawę ich doskonalenia, w tym monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się przez studentów,
- wydawanie opinii w sprawie kart przedmiotów po przeprowadzonej analizie kart uwzględniającej dobór metod, dobór literatury, określenie wymagań wstępnych, nakład pracy własnej studenta, punkty ECTS, odniesienie efektów przedmiotowych do kierunkowych, adekwatność metod oceny,
- analiza kart przedmiotów w grupach przedmiotów pod względem powielania treści,
- analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz ich weryfikacja pod kątem spełniania wymogów stawianych pracom dyplomowym,
- analiza dostępności dla studenta pracowników naukowo-dydaktycznych i niebędących nauczycielami akademickimi,
- monitorowanie sposobów wsparcia studentów w procesie kształcenia oraz dostępności kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami,
- analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/modyfikowanego programu studiów.

- 16.01.2020 – spotkanie poświęcone było zasadom dyplomowania na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz analizie zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i ich weryfikacji pod kątem spełniania wymogów stawianych pracom dyplomowym. Zwrócono uwagę na bardzo zbliżone tematy jednej z prac licencjackich i pracy magisterskiej. Po doprecyzowaniu zapisów, zespół jednogłośnie zaakceptował wszystkie zgłoszone tematy. W wyniku dyskusji dotyczącej zasad dyplomowania na kierunku, uwzględniających dwie ścieżki dyplomowania, tj. klasyczną pracę teoretyczną lub projekt w postaci portfolio dziennikarskiego bądź opracowania strategii PR/wizerunkowej, przyjęto, że praca tradycyjna powinna być zgodna z regulaminem dyplomowania na Wydziale Humanistycznym. Dla prac projektowych przyjęto szczegółowe zasady określające stawiane im wymogi.
- 20.02.2020 – omówienie wyników ankiet samooceny za rok akademicki 2018/2019 dotyczących osiągnięcia efektów kształcenia (uczenia się) na I i II stopniu studiów
- Od połowy marca do końca czerwca – konsultacje zdalne dotyczące sposobów realizacji zajęć w trybie zdalnym oraz analizy harmonogramów i raportów z ich realizacji.

2. Ocena efektów kształcenia:

Studenci kończący III r. I stopnia i II rok II stopnia wypełniali ankietę weryfikującą osiągnięte efekty kształcenia za rok 2018/2019. Wszystkie efekty zostały ocenione pozytywnie. KZJK zwrócił uwagę przede wszystkim na efekty, które zdaniem studentów zostały zrealizowane w niezadowalającym stopniu.

Na I stopniu w zakresie wiedzy były to efekty dotyczące znajomości podstawowych relacji zachodzących pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej oraz posiadania wiedzy na temat istniejących uregulowań prawnych dotyczących mediów, jak również regulujących zakres uprawnień w zawodowej działalności medialnej i okołomedialnej. Zdaniem KZJK realizacja tego drugiego efektu mogła być zaburzona z uwagi na zmiany osób prowadzących zajęcia. Sytuacja ta w obecnym roku akademickim zmieniła się i nie powinno być podobnych problemów w przyszłości.

W zakresie umiejętności powtarzają się sygnalizowane już w poprzednich latach niskie oceny efektów dotyczących posiadania umiejętności językowych pozwalających na wypowiedzianie się na temat mediów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności stosowania

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

przepisów prawa i norm etycznych odnoszących się do instytucji związanych z wybraną strefą działalności społecznej i medialnej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.

W zakresie kompetencji studenci najniżej ocenili rozumienie potrzeby kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych dziennikarstwa i komunikacji społecznej, umiejętność uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Wnioski wynikające z oceny dokonanej przez absolwentów zostały przekazane pracownikom KDiKS.

Absolwenci studiów II stopnia najniżej w zakresie wiedzy ocenili realizację efektów odnoszących się m.in. do pogłębionej wiedzy szczegółowej właściwej dla subdyscyplin nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz wiedzy o powiązaniach nauk o mediach i komunikacji społecznej z innymi dyscyplinami. W zakresie umiejętności znów najniższe oceny przyznali umiejętnościom językowym pozwalającym na wypowiadanie się na temat nauki o mediach i komunikacji społecznej (poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Są to jednak oceny mało wiarygodne, ponieważ w ankietyzacji wzięło udział zaledwie 9 osób, a oceny słabe pochodziły od jednej osoby.



3. Wnioski z analizy harmonogramów oraz raportów z realizacji zajęć zdalnych

Nowa dla wszystkich forma realizacji zajęć od połowy marca 2020 wymagała skorygowania dotychczas stosowanych metod dydaktycznych oraz weryfikacji uzyskiwanych efektów uczenia się. Na bieżąco więc prowadzone były konsultacje z pracownikami. Sondowano także studentów. Po każdym miesiącu zajęć pracownikom przekazywane były uwagi. Prowadzono też rozmowy indywidualne. Pojawiające się problemy były na bieżąco rozwiązywane. Analiza całościowa harmonogramów oraz raportów z realizacji zajęć, dokonana po ich zakończeniu wykazała, że pracownicy wykorzystywali różne kanały do komunikacji ze studentami i realizacji zajęć dydaktycznych: Microsoft Teams, platforma e-learningowa, Wirtualna Uczelnia, poczta elektroniczna, Messenger, Facebook (grupy zamknięte), YouTube.

4. Wnioski ogólne

Określone na pierwszym spotkaniu zadania były realizowane przez cały rok akademicki. Jednakże specyfika semestru letniego sprawiła, że nie wszystkim poświęcano jednakową uwagę. W największym stopniu KZJK skupił się na opracowaniu zasad dyplomowania na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, uwzględniających dwie ścieżki dyplomowania, tj. klasyczną pracę teoretyczną lub projekt w postaci portfolio dziennikarskiego bądź opracowania strategii PR/wizerunkowej. Szczegółowo przeanalizowano także tematy prac dyplomowych pod względem ich zgodności z kierunkiem studiów spełniania wymogów stawianych pracom dyplomowym na danym poziomie kształcenia.

Z zaplanowanych na rok akad. 2019/2020 dziesięciu hospitacji zajęć zrealizowano tylko połowę. Oceny były pozytywne i wyróżniające. Szczegółowe wnioski z hospitacji będą omawiane na spotkaniach bezpośrednich w nowym roku akademickim.

Sprawozdanie sporządził/a	8.08.2020  (data, podpis Koordynatora Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia)
Sprawozdanie przyjął/a	8.08.2020  (data, podpis Przewodniczącej/go Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia)

